

**Принято**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «22» 03 2021 г.

С учетом мнения

Общего собрания коллектива

Протокол № 3 от «22» 03 2021 г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ Аюский

детский сад «Милэшкэй»

Мензелинского муниципального

района РТ.

Р.М.Гильфанова

Приказ № 20

от «19» 03 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
филиала МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» - Новомелькенский детский сад «Лейсан»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в филиале МБДОУ Аюский детский сад «Милэшкэй» - Новомелькенский детский сад «Лейсан» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан проведено самообследование.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

**Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Аюский детский сад «Милэшкэй» - Новомелькенский детский сад «Лейсан» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (Далее – МБДОУ)

Сокращенное наименование: филиал МБДОУ Новомелькенский детский сад «Лейсан»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423728, Республика Татарстан, Мензелинский район, с.Новый Мелькен, ул.Школьная, д.8.

Информационный сайт: <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/n-melken/dou>

Электронный адрес: 2867000003@edu.tatar.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (9-часового пребывания), с 7.00 до 16.00 часов, в режиме 6-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Гильфанова Раушания Муаллифовна

Учредитель: Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 17 августа 2015 года, бессрочно.
- Имеется Постановление на пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН) 1021605553408, выданное Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан.
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, ИНН – 1628004009.

### **Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на татарском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на Педагогическом Совете. Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогом ДООУ, программы принимаются на Педагогическом Совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

К оличество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования на современном этапе в ДООУ ведется планомерная работа по направлению:

Организация образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Лейсан» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной с учётом рекомендаций Основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.,

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- формирование деятельности ребенка (манипулятивной, сенсорно-перцептивной, предметно-практической, игровой, продуктивных видов - лепки, аппликации, рисования, ручной труд);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);

- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, чтение художественной литературы,
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер.
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

За отчетный период ДООУ посещали 7 детей.

Контингент воспитанников социально благополучный.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие".

Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (октябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

За 2020 год воспитанники ДООУ приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

1. Победитель I степени- Хузина Латифа. Международный конкурс «Почемучкина поляна».
2. Диплом участника- Газетдинов Мухаммад». Муниципальный конкурс творческих работ «Мир глазами детства».
3. Диплом за 1 место- Хузина Латифа . Муниципальный конкурс «О маме» в номинации «Стихотворение»
4. Диплом II степени –Хузина Латифа. Всероссийский конкурс "Моя Мама – Солнышко, а я её Подсолнушек!"
5. Диплом за 3 место –Газетдинов Ислам. Муниципальный конкурс творческих работ «Оранжевая коровка».
6. Диплом I степени- группа. Всероссийский конкурс «Золотая осень».
7. Диплом I степени- Хузина Латифа. Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год»
8. Диплом I степени- Хузина Латифа. Всероссийский конкурс «Соседи по планете»

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

### **Оценка кадрового обеспечения.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 3 работника.

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2020 год воспитатели приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

1. Диплом лауреата II степени- Нуриева Л.Р.. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимние идеи».
2. Диплом участника Межрегиональной акции «Мы правнуки твои, Победа!»
3. Диплом за 2 место –Семенова А.А.. Республиканский конкурс «Мастер своего дела».
4. Диплом II степени- Семенова А.А.. Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности».
5. Сертификат победителя. **Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление».**

### **Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни**

1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течении года состояло из спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, занятий в группе.

В рамках ОО ФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения ООД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей.

2. Санитарно-гигиенические условия проведения ООД, соответствующие норме СанПиН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- витаминизация;
- гимнастика для глаз.
- гимнастика после дневного сна.

**Решение:** Воспитателю организовать совместную деятельность в организации спортивно-оздоровительных мероприятий через следующие формы:

- Организация и проведение совместных мероприятий
- Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для занятия

### **Организация питания воспитанников.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Положением об организации рационального питания в МБДОУ. Созданы условия для качественного питания детей. Питание детей четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Финансирование состоит из родительской платы и денежных средств, поступающих из местного бюджета. Организация питания детей осуществляется заведующим, контроль за правильностью хранения продуктов и качеством приготовленной пищи проводится бракеражной комиссией образовательного учреждения. С этой целью ведется следующая документация: примерное 12-дневное меню, меню-раскладка на каждый день, накопительные ведомости, бракеражный журнал готовой продукции, журнал контроля за качеством поступления продуктов питания и др. Систематически проводится подсчет калорийности блюд.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**Выводы:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Санитарно-гигиенический режим.**

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в отдельной подсобной комнате и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику.

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения:

- проводились беседы с персоналом, родителями;
- использовалась стенная печать (сообщения о закаливании детей дошкольного возраста, гимнастике для глаз, о первой помощи до прихода врача, о различных детских заболеваниях, их профилактике);
- совещания с младшим воспитателем, работником пищеблока.
- родительских уголках, на сайте МБДОУ помещалась и периодически менялась информация о возрастных особенностях детей, режиме дня, профилактике инфекционных и простудных заболеваний, систематически обновлялась информация о профилактике детского травматизма.

В 2020 году на территории детского сада не зарегистрировано ни одного случая травматизма и кишечной инфекции.

### **Сведения об объектах ДОО. Материально-техническая база ДОО.**

Филиал МБДОУ Новомелькенский детский сад «Лейсан» функционирует с 1973 года. В 2005 году по программе реструктуризации и оптимизации бюджетных средств был переведен на первый этаж двухэтажной Новомелькенской общеобразовательной школы.

Количество мест по проекту 20. Общая площадь земельного участка составляет 687 кв.м.

Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок детского сада составляет 687 кв.м., достаточен для прогулки и проведения игр на открытом воздухе. Площадки защищены от улицы, озеленены. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями. Имеется огород, где выращивается морковь, свекла, лук, помидор, разбиты цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, лесенки – дуги, качели, домик.

Детский сад имеет отдельный вход и состоит из раздевалки, групповой комнаты, спальни, прачечной, столовой, методического кабинета, санузла

В детском саду 1 *групповая комната*, имеет свой вход из общего коридора. Группа оснащена детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями, имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется ноутбук.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповой ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*В коридорах* ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на другом конце здания. Полностью заменена электропроводка. Состояние удовлетворительное. Требуется оснащения современным технологическим оборудованием.

*Прачечная* - состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина -автомат, утюг, ванны для грязного белья и мытья инвентаря, электро -водонагреватель.

*На территории* ДОО имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

## Анализ системы работы с кадрами

### 1. Работа с кадрами

В МБДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

1. Прохождение ПК педагогических работников
2. Участие в работе районных МО
3. Участие в муниципальных и базовых конкурсах .

**Цель:** Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.

#### **Задачи:**

- 1.Повышать профессионализм педагогов посредством прохождения курсовой подготовки.
- 2.Организовать участие педагогов в работе районных методических объединений .
- 3.Организовать участие педагогов в конкурсах различного уровня.

В 2020 году в МБДОУ осуществляли свою профессиональную деятельность 1 педагог.

Приняли участие в различных конкурсах муниципального, регионального, международного, всероссийского уровня.

**Вывод:** Обеспечить дальнейшее участие педагогов в конкурсах различного уровня, в том числе республиканского.

## Работа с родителями

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). **Взаимодействие с родителями** коллектив ДОУ детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.

## Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ по плану проводится инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагога, младшего воспитателя, повара.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов. Во время проведения физкультурных занятий младший воспитатель помогает воспитателю при выполнении детьми физических упражнений.

Воспитатель следит за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.



Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим. Сетки занятий утверждаются заведующим.

При наблюдении, анализе проведения занятий, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Воспитатели перед началом прогулки проверяют участки, оборудования игровых площадок на предмет безопасности.

Проведение экскурсий и походов разрешается только при сопровождении группы детей двумя взрослыми и записи в специальном журнале.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия, занятия по обучению детей основам безопасности в быту.

В связи с антитеррористической программой в МБДОУ введены ряд дополнительных мероприятий:

- с 8-00 до 16.00 закрывать все входные двери;
- запрещен въезд транспорта на территорию детского сада;
- составлен график дежурства сотрудников МБДОУ в течение рабочего дня для контроля посетителей МБДОУ.

Согласно плану проводятся учения по пожарной безопасности, антитеррористической деятельности.

- В группе оборудован уголок по обучению детей безопасности поведения.

### **Заключение.**

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям.

### **Перспективы развития МБДОУ:**

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.